

## Stundenplan Delir Curriculum

Freitag, 28.3.2025 10.00-18.00, Samstag, 29.3.2025: 8.30-16.00 sowie 16.5.2025, 13:00-16:30

HC Hans Christian, SK Susanne Krotsetis, PN Peter Nydahl, Claudia Weihrauch CW, Anemone Wagner AW

Uhrzeit	Block 1: Ausrichten (1 UE)	Ziel	Methode	Referent:in	Ggf Ersatz
Freitag 10.00	Vorstellung, Überblick über den Kurs, Organisation,	Überblick vermitteln	Präsentation, Diskussion	HC, alle	PN
	Fallbeispiel Delir I: was würden Sie tun?	Vorwissen abfragen	Diskussion	HC	PN
	Prämisse: wache, an der Therapie mitarbeitende Patient:innen	Paradigmen vermitteln	Präsentation, Diskussion	HC	PN
<b>10:45</b>	<b>Block 2: Delirdiagnostik (2 UE)</b>	<b>Ziel</b>	<b>Methode</b>		
	Delir Definition Enzephalopathie, Synonyme & frühere Begriffe, Klinische Diagnosekriterien: ICD, DSM5, Codierung	Begriffliche Sicherheit gewinnen	V	HC	PN
	Symptomatik Fluktuation des Bewusstseins, Aufmerksamkeitsstörung, kogn. Störungen (Wahrnehmung, Orientierung, Sprache)	Bedeutung von Delir und ähnl. Bewusstseinsstörungen benennen	V		PN
	Pathophysiologie	Risikofaktoren ein- und ausgrenzen	V		PN
	Ätiologie: Vorbestehende Risikofaktoren, Intraoperative Risikofaktoren, Kritische Erkrankung (Infektion, Schock, Hypoxie, Metabolik), Medikamente, Umgebungsfaktoren Zusätzl. Assessments: Frailty, IQ-Code, kogn. Defizite, Schmerz	Trennung in obligate und fakultative Symptom	V		PN
11.45-12.15	Screeningverfahren und Assessments: interaktive Tests, min. CAM-ICU, ICDSC, Nu-Desc, 4AT inkl. Übungen/Simulation apparative Tests (EEG), Biomarker incl. Fehlerquellenanalyse	Grenzen und Möglichkeiten einzelner Tests benennen	V, Übungen		PN
<b>12.15-13.00</b>	<b>Mittagspause</b>				
13.00-14.30	Wir haben 6 UE zur freien Verfügung und sollten hier zwei UE (90 Min) für Übungen inkludieren Assessment üben in kleinen Gruppen üben, Q&A, Filme	Screeningverfahren anwenden können	Übungen	SK	PN
14.30-14.45	<b>Kaffeepause</b>				

14.45-15.30	Epidemiologie Klassifikationen: hypo, hyper, gemischt, Sedierungsbezogen	Trennung in obligate und fakultative Symptome	V	HC	SK
	Differentialdiagnosen: Demenz, Depression, Epilepsie, Stroke, Meningitis, Intoxikation, psychogene Bewusstseinsstörungen usw.	Abtrennung klinisch ähnlicher Präsentationen	V	HC	PN
15.30-16.30	Erleben der PatientInnen Erinnerungen, Berichte, Emotionen, Nachhaltigkeit	Kenntnisse über Spielarten des subj. Erlebens	V, Video	SK	PN
	Erleben der Familien Stigmatisierung, Emotionen, Kommunikation mit Patient:innen	Kenntnisse über Spielarten des Fremderlebens, Reflexion der Rolle	V		PN
	Erleben der MitarbeiterInnen Erleben von Gefühlen und Störungen, interprofessionelle Kooperation, professionelle Kommunikation	Kenntnisse über Spielarten des Fremderlebens	V, Diskussion		PN
	Zusammenfassung		V		
<b>16.30-16.45</b>	Kaffeepause				
16.45-17.45	<b>Block 3: Delirtherapie (5 UE)</b>	<b>Ziel</b>	<b>Methode</b>		
	Pflege-/therapeutische Interventionen Verbale Re-Orientierung, PatientInnen-Edukation & -aufklärung, Symptome benennen Mobilisierung, Seh- und Hörhilfen, Essen und Trinken, kogn. Anregungen (TV, Zeitung, Spiele, Konzentrationsübungen, Aufenthalt außerhalb des Zimmers: Flur, Garten), verlängerte Besuchszeiten, Tag-/Nacht rhythmus, Familienedukation und -kommunikation, Reduktion von Angst, Uhren & Kalender mit Tagesanzeige, ggf VR- Brillen, Videospiele	Prophylaktische und therapeutische Möglichkeiten kennenlernen	V	CW, PN	SK
	Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie: Mobilisierung und motorische Förderung/, ADL/ Förderung der Wahrnehmung und Kognition mittels gezielter Einsatzes von Klang/Musik, taktil-haptischer Angebote, vestibulärer Stimulation, gustatorischer und olfaktorischer Stimulation/ Entspannung/ sprachsystematische Förderung, kognitive Übungen	Belgeleittherapie kennenlernen, Kommunikation	V	AW, SK	PN
	Grenzen der Therapie (8 Min)	Grenzen der Therapie erkennen können	V	HC	UG

17.45-18.00	Zusammenfassung, offene Anmerkung, Evaluation I				
	<b>ENDE Tag 1</b>				
<b>Samstag 8:30-10.00</b>	Aufwärmen, Wiederholung Kernpunkte Freitag, Fragen, Organisation			PN	
75 Min insg	Sedierung und Sedativa Erfassen von Sedierungstiefe Welche Sedativa in welcher Situation? Schmerztherapie	Screeningtools kennenlernen Sedativa und Analgetika zielgerichtet einsetzen können	V und Simulation	PN	SK
	Pharmakologische Interventionen Symptomspezifische Behandlung, Agitation, vegetative Symptome, psychotische Symptome, Angst, Schlafmangel Nebenwirkungen, Kontraindikationen	Pharmakologische Möglichkeiten kennenlernen	V	HC	SK
15 Min	Rehabilitation nach Delir Spezifische Delir-Rehabilitation, Selbsthilfeprogramme, Selbsthilfegruppen, Intensivtagebücher, kogn. Training, Ergotherapie	Verschieden Begrenzte Rehamaßnahmen kennenlernen	V	PN	SK
10.00-10.15	Kaffeepause				
10.15-11.00	Delir am Lebensende Behandlung, Ethik	Auseinandersetzung mit dem Thema Delir und Ethik	V	HC	PN
	Ethische & juristische Aspekte in der Delirtherapie Eingeschränkte Entscheidungsfähigkeit und Geschäfts- Testierfähigkeit, Aufklärungspflicht vor elektiven Interventionen Werte in der Medizin & Pflege vs. Patientenwille	s.o.	V	HC	PN
11.00-11.45	<b>Block 4: Delirprognose (1 UE)</b>	<b>Ziel</b>	<b>Methode</b>		
	Outcome nach Delir Verweildauer, Beatmungsdauer, Kognition, Rehabilitation, Mortalität, Lebensqualität, Aufnahme Pflegeheim; Wirkung auf Familien, psychische Folgestörungen mit Schwerpunkt auf psychotraumatologische Wirkung des Delirs Komplikationen listen, als Outcomeparameter	Outcome benennen können	V	SK	HC
<b>11.45-12.30</b>	<b>Mittagspause</b>				

12.30-13.15	<b>Block 5: Delirmanagement (4 UE)</b>	<b>Ziel</b>	<b>Methode</b>		
	ABCDEF-Bundle	ABCDEF Bundle kennenlernen und an Fallbeispielen einsetzen können	V	PN	SK
	S3-Leitlinie Leitlinie Delir	Die wichtigsten Inhalte der DAS LL kennen	V	PN	SK
	Delir-Protokolle	Protokolle zur Delir Erfassung kennenlernen	V	PN	SK
13.15-14.00	Barrieren in der Praxis	Barrieren zur Implementierung benennen können	V und Diskussion	PN	SK
14.00-14.15	<b>Kaffeepause</b>				
14.15-15.45	Implementierungsstrategien	Verschiedene Implementierungsmöglichkeiten kennenlernen	V und Diskussion	PN	SK
	<b>Qualitätsmanagement (2 UE)</b>	<b>Ziel</b>	<b>Methode</b>	PN	SK
	In Kleingruppen Qualitätsverbesserungsprojekte planen, SMARTe Kriterien	Projekte planen & vorstellen	V, Gruppenarbeit	PN	SK
	Qualitätsindikatoren DIVI			PN	SK
15.45-16.30	<b>Block 7: Abschluss (1UE)</b>	<b>Ziel</b>	<b>Methode</b>		
	Quellen Ressourcen, Netzwerke, Literatur, online-Tools	Weitere Ressourcen kennenlernen	Präsentation, Diskussion	SK	PN
	Zusammenfassung	Reflexion der Inhalte	V	SK	PN
	Offene Fragen klären	Reflexion der Inhalte	Diskussion	SK	PN
	Abschluss	Abschluss finden	Präsentation, Diskussion	HC, alle	

**TAG 3: 16. Mai. 2025**

Uhrzeit	Inhalt	Methode	Referent*in	Ersatz
13:00-14:30	<b>Block 8: Praxisaufgaben (2 UE)</b>			
	Begrüßung und erste Eindrücke	Diskussion	SK	PN
	Reflexion der Praxisaufgaben	Gruppenarbeit, Diskussion	SK	PN
<b>14:30-15:00</b>	<b>KAFFEPAUSE</b>			

15:00- 16:30	<b>Block 8: Praxisaufgaben (2 UE)</b>			
	Reflexion der Praxisaufgaben	Gruppenarbeit, Diskussion	SK	PN
	Evaluation der Praxisaufgaben, Verabschiedung	Fragebogen, Diskussion	SK	PN